ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальный балл за работу – 57.**

**1.** Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь…», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.
2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.
3. губная реформа Елены Глинской
4. рождение Ивана IV Васильевича
5. присоединение Смоленска к Московскому княжеству
6. избрание Карла V императором Священной Римской империи
7. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана
8. падение империи инков

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф

1. ***балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.***
   1. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.



Б

А

|  |  |
| --- | --- |
| В | Г |
| Д | Е |

## За верный ответ – 2 балла.

* 1. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иные к князю

прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салах ад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф

1. ***балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.***
2. **.** Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генеральные штаты

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф

1. ***балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.***

**3.** Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| В | |
| Г | |

|  |  |
| --- | --- |
| Д | Е |

## За верный ответ – 3 балла.

**4.** Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



* 1. Выберите верные суждения.

1. На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
2. Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
3. В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
4. На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
5. Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
6. На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
7. На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
8. В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
9. Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.
10. Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

## За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

* 1. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| В | Г |
| Д | Е |

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

* 1. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство
6. Тордесильясский договор

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф

***1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.***

* 1. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| В | Г |
| Д | Е |

## За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1. Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.
2. установление якобинской диктатуры
3. заключение Андрусовского перемирия
4. заключение Вестфальского мира
5. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
6. начало регентства Софьи Алексеевны
7. начало войны за испанское наследство
8. «Бостонское чаепитие»
9. провозглашение сёгуната Токугава

## Максимум за задание – 8 баллов.

**6.** Рассмотрите изображения. Выберите ордена и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| В | Г |

|  |  |
| --- | --- |
| Д | Е |
| Ж | З |

## За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

**7.** Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово- промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии,

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамая.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.***

**Максимальный балл за работу – 57.**